

EBSi arengukava 2026-2030 - TARK JA VASTUTUSTUNDLIK KOGUKOND

Kokkuvõte

Aastaks 2030 on Estonian Business Schooli (EBS) eesmärk saada juhtivaks ettevõtliku ülikooli ökosüsteemiks Põhja-Euroopas, mida tunnustatakse rahvusvaheliselt akadeemilise kvaliteedi, ettevõtluse arendamise ning ühiskondliku mõju poolest. Tuginedes oma väärtustele – kogukond, kasv ja vastutus – positsioneerib EBS end paindliku ja mõjule orienteeritud institutsioonina – teadmistest tegudeni, tegudest mõjuni.

Strateegia vastab kolmele põhiväljakutsele, mis määravad kõrghariduse pikaajalise edu ja legitiimsuse: usaldusväarsus, asjakohasus ja vastupidavus. Nende väljakutsete terviklik käsitlemine võimaldab EBSil tugevdada oma akadeemilist positsiooni, luua reaalselt väärtust ning tagada jätkusuutlikkus eraülikoolina.

Usaldusväarsus keskendub akadeemilisele tiptasemele, kvaliteedijuhtimisele ja rahvusvahelisele tunnustusele. EBS arendab edasi oma institutsionaalseid süsteeme, teadusvõimekust ja doktoriõpet, eesmärgiga saavutada EQUIS akrediteering. Kõrged akadeemilised standardid, rahvusvahelistumine ja globaalne koostöö aitavad kujundada EBSist usaldusväärse ja tunnustatud ettevõtlusülikooli, mille positsioon on võrreldav juhtivate riiklike ülikoolidega.

Asjakohasus tagab, et EBSi õpe ja teadustöö vastavad reaalse maailma vajadustele ning loovad mõõdetavat majanduslikku ja ühiskondlikku mõju. Probleemipõhine õpe, rakendusuringud ja süsteemne ettevõtete loomine võimaldavad EBSil eristuda keskusena, kus haridus, ettevõtlus ja innovatsioon on tihedalt lõimitud. Eedu ökosüsteem kujuneb nähtavaks platvormiks iduettevõtetele, rakendusuringutele ja rahvusvahelisele koostööle, samas kui vilistlaste edu ettevõtluses ja juhtimises on peamine mõju mõõdik.

Vastupidavus toetab EBSi võimet tulla toime muutlikus keskkonnas, mida kujundavad demograafiline langus, rahastussurve ja globaalne konkurents. EBS loob mitmekesise ja kriisikindla finantsmudeli, tugevdab organisatsioonilist võimekust ning osaleb aktiivselt riiklike ja rahvusvaheliste poliitikate kujundamises, et tagada eraülikoolide õiglane kohtlemine ja toetamine.

Strateegia elluviimist jälgitakse selgelt määratletud eesmärkide ja võtmenäitajate (KPIde) abil, mida toetavad tugev juhtimismudel, iga-aastased strateegiaülevaated ning pidev tulemuslikkuse hindamine. Selle strateegiaga võtab EBS eesmärgiks kujundada vastutustundlikke juhte, luua tähendusrikkaid ettevõtteid ning panustada Eesti ja laiemalt maailma jätkusuutlikku majanduslikku ja ühiskondlikku arengusse.

Kontekst ja strateegiline põhjendus

Estonian Business School tegutseb globaalses kõrgharidusruumis, kus on toimumas põhjalikud ja kiired muutused. Tehnoloogia areng, demograafilised nihked, õppijate ootuste muutumine ning poliitikate areng kujundavad ümber nii hariduse nõudlust kui ka selle pakkumise viise. Väikese ja avatud majandusega riigi, nagu Eesti, jaoks toovad need arengud kaasa nii märkimisväärseid väljakutseid kui ka võimalusi eristuda.

Tehnoloogilised muutused, eelkõige tehisintellekti kiire levik ja andmepõhised õpimudelid, muudavad õpetamist, õppimist ja teadmiste loomist. Hariduse pakkumine muutub üha personaalsemaks, paindlikumaks ja skaleeritavamaks, mistõttu peavad õppeasutused ümber mõtestama õppekavad, pedagoogika ja õppejõudude kompetentsid. Samal ajal viitavad demograafilised trendid Eestis ja Euroopas kohalike õppijate arvu vähenemisele, mis suurendab konkurentsi ülikoolide vahel ning kasvatab sõltuvust rahvusvahelistest tudengitest, täiendõppes osalejatest ja elukestvatest õppijatest.

Muutumas on ka õppijate eelistused. Spetsialistid otsivad üha enam paindlikke, modulaarseid ja oskuspõhiseid õpivõimalusi, mida saab kombineerida tööga ning kohandada kiiresti muutuva tööturu vajadustega. Mikroõpe, moodulipõhised õppekavad ja pidev enesetäiendamine on kujunemas konkurentsivõimelise hariduspakkumise keskseteks elementideks. Paralleelselt laieneb ärikoolide roll traditsioonilisest õppe- ja teadustööst kaugemale – ülikoolidelt oodatakse üha enam ettevõtluse edendamist, uute ettevõtete loomise toetamist ning majandusliku ja ühiskondliku väärtuse kaasloomist tihedas koostöös ettevõtete, iduettevõtete ja avaliku sektoriga.

Üha konkurentsitihedamas akadeemilises keskkonnas mängivad määravat rolli rahvusvahelised võrgustikud, partnerlused ja nähtavus. Edetabelid, akrediteeringud ja sisuline rahvusvaheline koostöö mõjutavad otseselt võimet meelitada andekaid tudengeid, õppejõude ja partnereid. Samal ajal sõltub eraõigusliku kõrghariduse pikaajaline jätkusuutlikkus mitmekesisest tulumudelitest, konstruktiivsest suhtest avaliku poliitikaga, ühiskondliku panuse tunnustamisest ning kooskõlast riiklike strateegiliste prioriteetidega, nagu innovatsioon, konkurentsivõime ja inimkapitali arendamine.

Selles kontekstis on Estonian Business Schoolil tugevad eeldused edu saavutamiseks. EBSi tugev ettevõtlustraditsioon, kompaktne ja paindlik organisatsiooniline ülesehitus ning tihedad sidemed ettevõtluskeskkonna ja vilistlasvõrgustikuga loovad kindla aluse strateegiliseks arenguks. Need tugevused võimaldavad EBSil kiiresti muutustele reageerida, katsetada innovaatilisi haridusmudeleid ning kujuneda rahvusvaheliselt konkurentsivõimeliseks, ettevõtlikuks ja mõjule orienteeritud ärikooliks, mis panustab sisuliselt Eesti ja Euroopa tuleviku arengusse.

Meie väärtused

Kogukond

Kogukond on Estonian Business Schooli vundament. Oleme koostööl põhinev ja kaasav õpikeskkond, kus üliõpilased, õppejõud, töötajad, vilistlased ja partnerid loovad ühiselt teadmisi, võimalusi ja mõju. Ühendame inimesi ja ideid eri valdkondade, sektorite ja riikide vahel, kujundades rahvusvahelist akadeemilist kogukonda, mis väärtustab avatust, mitmekesisust ja vastastikust lugupidamist. Uusi vaatenurki kaasates ja globaalset avatust edendades tagame, et õppimine EBSis peegeldab omavahel tihedalt seotud maailma tegelikkust.

EBSi kogukonda iseloomustavad ühine vastutus ja koostöö. Tegutseme läbipaistvalt, peame kinni kokkulepetest ning toetame üksteist ühiste eesmärkide saavutamisel. EBSi õpe, teadustöö ja innovatsioon sünnivad koosloomes väliste partnerite ja ühiskonnaga, tagades nende asjakohasuse ja seotuse päriseluga. Tugevate võrgustike ja usalduskultuuri kaudu võimendab EBSi kogukond iga liikme tugevusi ühisteks saavutusteks ja püsivaks väärtuseks ühiskonnas.

Kasv

Kasv EBSis lähtub uudishimust, innovatsioonist ja ettevõtlikust mõtteviisist. Julgustame katsetamist, loovust ja julgust ideid proovile panna, teades, et õppimine ja areng sünnivad tegutsemise kaudu. Keskendudes päriselulistele väljakutsetele, muudame teadmised praktilisteks lahendusteks, ettevõtmisteks, poliitikateks ja praktikateks, mis loovad mõõdetavat mõju. Prototüübime, õpime kiiresti ja täiustame pidevalt oma õpetamist, teadustööd ja ühiskondlikku panust.

EBSi pühendumus kasvule on teaduspõhine ja tõenditel rajanev. Akadeemiline rangus, andmed ja kvaliteetne teadustöö on meie õppe ning strateegiliste otsuste aluseks, tagades usaldusväarsuse ja pikaajalise asjakohasuse. Investeerime kaasaegsetesse õpiviisidesse, paindlikesse õpitedesse ja elukestva õppe võimalustesse, mis toetavad nii isiklikku kui ka professionaalset arengut. Pideva uuenemise ja innovatsiooni kaudu kasvatab EBS oma inimesi, võimekusi ja rahvusvahelist mõju.

Vastutus

Vastutus suunab seda, kuidas EBS loob mõju ja teenib usaldust. Hoolime oma üliõpilastest ja inimestest, kujundades toetava, kaasava ja nõudliku akadeemilise keskkonna, mis soodustab isiklikku arengut, heaolu ja professionaalset eetikat. Tegutseme ausalt, järgime kõrgeid eetilisi standardeid ning võtame vastutuse oma otsuste, partnerluste ja tulemuste eest. Akadeemiline kvaliteet, ausus ja lugupidamine on meie õpetamises, teadustöös ja ühiskondlikus tegevuses vaieldamatud põhimõtted.

EBSis kasutatakse andmeid ja tehisintellekti vastutustundlikult, tagades, et tehnoloogiline innovatsioon toetab inimarengut ja ühiskonna heaolu. Vastutus tähendab ka hoolimist keskkonnast: EBS pöörab tähelepanu oma keskkonnajalajäljele ning lõimib kestlikkuse põhimõtted oma

tegevustesse, õppesse ja partnerlustesse. Tegutsedes mõjule suunatult tagab EBS, et tema õppe-, teadus- ja ettevõtlustegevus loob mõõdetavat väärtust, järgides samal ajal kõrgeimaid professionaalseid ja akadeemilisi standardeid.

Meie eesmärk

EBS on tark ja vastutustundlik kogukond - teadmistest tegudeni, tegudest mõjuni.

Meie põhiväljakutsed

EBS seisab oma arengus otsustavas etapis, mis nõuab usaldusväärse tugevdamist, asjakohasuse süvendamist ning pikaajalise kestlikkuse tagamist. Need kolm väljakutset on omavahel tihedalt seotud ning nende terviklik käsitlemine määrab, kui edukalt suudame positsioneerida end rahvusvahelise, ettevõtliku ja mõjule suunatud ülikoolina.

1. Usaldusväärsus: akadeemiline kvaliteet, tunnustatus ja usaldus

Usaldusväärse väljakutse puudutab EBSi positsiooni kõrgetasemelise akadeemilise ja professionaalse kvaliteediga ülikoolina. Rahvusvahelises konkurentsipüsimiseks peab EBS omama tugevaid institutsionaalseid standardeid, läbipaistvat juhtimist ja rahvusvaheliselt tunnustatud tipptaset. EQUIS akrediteeringu saavutamine *European Foundation for Management Development* (EFMD) poolt on nii kvaliteedi kinnitus kui ka pideva arengu oluline ajend.

Usaldusväärset tugevdavad uuendatud sisemine kvaliteedisüsteem, strateegiliste eesmärkide ja võtmenäitajate (KPI-de) kooskõla ning järjepidev tulemusjuhtimine kõigis üksustes. Doktorioppe programmi uuendamine, teadustöö kvaliteedi ja väljundi tugevdamine ning aktiivsem osalemine rahvusvahelistes akadeemilistes ja teadusvõrgustikes suurendavad EBSi teaduslikku mainet ja atraktiivsust talentide jaoks. Ettevõtlusele suunatud fookus tugevdab usaldusväärset, näidates, et akadeemiline rangus ja ettevõtete loomine ei ole vastandlikud, vaid teineteist täiendavad eesmärgid.

2. Asjakohasus: mõjus ja tulemuslik õpe, teadus ja ettevõtlus

Asjakohasuse väljakutse seisneb selles, kas EBS valmistab õppijaid sisuliselt ette keerukate päriseluliste probleemide lahendamiseks. Asjakohasus eeldab õppimise disaini, teadustöö fookuse ja praktikaga seotuse ümbermõtestamist. EBS vastab sellele, rõhutades probleemipõhist, teaduspõhist ja praktikast lähtuvat õpet, mida toetavad tehnoloogiapõhised lahendused ja kaasaegsed pedagoogilised lähenemised.

Paindlikud õpiteed, oskustel põhinev sihtrühmade eristamine ning sellised algatused nagu Development Accelerator tagavad, et õpe on kooskõlas tööturu ja juhtimisvajaduste muutumisega. Prototüüpimise, turuleviimise protsesside, TooEarly Ventures'i, häkatonide, ettevõtluspraktikate ja rakendusuuringute lõimimine aitab viia ideed klassiruumist päriseluliste lahenduste ja ettevõtmisteni. Just siin avaldub kõige selgemalt EBSi eristuv fookus: asjakohasus sünnib õppimise ja teadustöö süsteemsest sidumisest ettevõtluse arendamise ja ühiskondliku mõjuga.

3. Vastupidavus: organisatsiooniline, finantsiline ja ökosüsteemne kestlikkus

Kestlikkuse väljakutse puudutab EBSi võimet täita oma missiooni ka pikemas perspektiivis, arvestades demograafilist langust, konkurentsipurvet ja väliseid šokke. Selle keskmes on finantsiline sõltumatus ning mitmekesine portfelli õppes, teadustöös ja ettevõtluse arendamises. Kasv rahvusvahelistel tudengiturgudel, elukestvas õppes, täiendus- ja juhtimiskoolituses, teadus- ja arendustegevuse rahastamises ning ettevõtlusega seotud tuludes aitab vähendada sõltuvust üksnes õppemaksudest.

Operatiivne vastupidavus kujuneb selgelt joondatud eesmärkide, KPI-põhise juhtimise ja tõhusa ressursikasutuse kaudu, mida toetavad tugevdatud prototüüpimise ja turuleviimise protsessid. Organisatsiooniline vastupidavus tugineb tulevikuks valmis tööjõule, juhtimispädevuste arendamisele ja organisatsioonisisesele talendijäreelkasvule. Ökosüsteemi tasandil panustab EBS aktiivselt riikliku poliitika kujundamisse, et tagada eraülikoolidele õiglase konkurentsikeskkond. Ettevõtlusele suunatud fookus tugevdab kestlikkust, suurendades õppijate elukaare väärtust, vilistlaste kaasatust ja koostööd väliste partneritega.

Meie strateegilised eesmärgid

Positsioneerida EBSi juhtiva Põhja-Euroopa ettevõtliku ülikooli ökosüsteemina, mis toetab kasvule suunatud juhte ja spetsialiste mõjuka väärtuse loomisel ka iseendast suurema nimel.

Väljakutse	Strateegiline eesmärk	Fookus
Usaldusväärsus	Kujundada EBS kõrgekvaliteediliseks ja rahvusvaheliselt tunnustatud ettevõtlikuks ülikooliks, millel on tugev akadeemiline ja teaduslik usaldusväärsus.	Akrediteerimise edenemine, teadustöö kvaliteet, akadeemilised standardid, rahvusvaheline maine
Asjakohasus	Muuta EBS juhtivaks kõrge mõjuga õppe, rakendusuringute ja ettevõtluse arendamise keskuseks, mis loob mõõdetavat ühiskondlikku ja majanduslikku väärtust.	Lõpetajate tulemused, ettevõtete loomine, koostöö partneritega, ökosüsteemi tulemuslikkus
Vastupidavus	Tagada EBS kui rahaliselt jätkusuutliku, paindliku ja tulevikuks valmis eraülikooli areng, millel on mitmekesine portfelli ja tugev organisatsiooniline võimekus.	Finantsiline jätkusuutlikkus, kulustruktuur, talentide järelkasv, poliitikakujunduse positsioon

Meie põhieesmägid ja võtmenäitajad

Eesmärgid	Lähtepunkt	Eesmärk aastaks 2030
1. Saavutada akadeemiline tipptase, parandades üliõpilaste edukust, rahvusvahelistumist ja tööturu tulemusi.	Kutse EQUIS akrediteerimisprotsessi	EQUIS akrediteering
2. Tagada kõrgekvaliteediline ja mõjupõhine teadustöö, millel on tugev väline rahastus ja koostöö ettevõtetega.	13% aastastest tuludest väliselt rahastatud TA&I projektidest	≥ 20% aastastest tuludest väliselt rahastatud TA&I projektidest
3. Luua skaleeritav täiendõppe platvorm, mis pakub mõõdetavat mõju.	-24% täiendõppe tulude aastane kasv (23/24 vs 24/25)	≥ 20% täiendõppe tulude aastane kasv
4. Arendada kõrge väärtusega rahvusvahelisi partnerlusi, mis tugevdavad akadeemilist kvaliteeti, mitmekesisust ja finantsilist vastupidavust.	15 kõrgekvaliteedilist ja süsteemset rahvusvahelist partnerlust	≥ 20 kõrgekvaliteedilist ja süsteemset rahvusvahelist partnerlust
5. Positsioneerida EBS ettevõtete asutajaid loova institutsioonina, kus ettevõtete loomine ja varajane kasv on mõõdetavad.	40% lõpetajatest on asutanud ettevõtte (≥ 2 töötajat)	≥ 40% lõpetajatest on asutanud ettevõtte (≥ 2 töötajat)
6. Kujundada finantsiliselt jätkusuutlik ettevõtluskogukond, mis tugevdab identiteeti ja koostööd.	15 EBS-iga seotud iduettevõtet, kiirendit, inkubaatorit ja/või riskikapitalifondi	≥ 30 EBS-iga seotud iduettevõtet, kiirendit, inkubaatorit ja/või riskikapitalifondi (Eedus)
7. Luua tõhus digitaalselt toetatud tugisüsteem, mis arendab töötajate võimekust, läbipaistvust ja mainet.	Töötajate rahulolu 4,2 punkti 5-st kuue tugiteenuse lõikes	≥ 4,4 punkti 5-st töötajate rahulolu kuue tugiteenuse lõikes

Riskide juhtimine ja maandamine

Peamised riskid ja nende maandamise viisid:

- Üliõpilaste arvu demograafiline vähenemine → leevendamine rahvusvahelistumise, elukestva õppe ja mikrokraadide kaudu.
- Konkurents globaalsete veebipõhiste hariduspakkujate poolt → eristumine personaalse õpikogemuse, ettevõtlusfookuse ja regionaalse asjakohasuse kaudu.

- Finantsilise jätkusuutlikkuse risk → portfelli ja tuluallikate mitmekesistamine (täiendõpe, Eedu ettevõtmised, renditulu, TA&I rahastus).
- Talentide kaasamine ja hoidmine → erinevaid karjääriradu hõlmava karjäärimudeli arendamine, konkurentsivõimeline tasustamine ning rahvusvahelise akadeemilise personali osakaalu suurendamine.
- Regulaatiivne ebakindlus → aktiivne osalemine poliitikakujunduses, koostöövõrgustike tugevdamine ning positsiooni kindlustamine riiklikes kõrgharidusraamistikes.
- Maine- ja brändirisk → fookus EQUIS akrediteeringul, teadustöö kvaliteedil, vilistlaste edul ja mõjuka arvamusiidri rollil.

Seire ja hindamine

- Iga-aastane strateegia ülevaatus, mida juhivad sõltumatu nõukogu (vilistlased, ettevõtjad ja akadeemikud), hinnates edusamme vähemalt kaks korda aastas.
- Kvartaalne KPI-tulemuste töölaud, mis jälgib üliõpilaste tulemusi, teadustööd, finantse ja Eedu tulemuslikkust.
- Töötajate ja üliõpilaste küsitlused, et hinnata rahulolu ja organisatsioonikultuuri.
- Jooksev kohandamine: strateegiat ajakohastatakse igal aastal, et see oleks kooskõlas muutuvate oludega.

Meie ühine pühendumus aastani 2030

Estonian Business Schooli strateegia 2026-2030 on katusraamistik, mis tagab meie kogukonna ühise pühendumuse arengule ja vastutusele. See loob ühtse suuna, võimaldades samal ajal igal ülikoolipere liikmel pöörata need ambitsioonid konkreetseteks tegevusteks oma meeskonnas ja vastutusvaldkonnas.

Katusstrateegia on valminud üliõpilaste, õppejõudude, vilistlaste, tööandjate ja partnerite aktiivsel kaasamisel ning selle edu sõltub nende sidusrühmade jätkuvast panusest. Seetõttu oleme pühendunud avatud dialoogi hoidmisele ja koosloome kultuuri arendamisele strateegia elluviimisel, seirel ja ajakohastamisel.

Meie prioriteedid ulatuvad haridusest kaugemale. EBS on pühendunud tulevaste juhtide ettevalmistamisele, andes neile oskused, väärtused ja vastupidavuse, mis on vajalikud edukaks toimetulekuks kiiresti muutuv maailmas, mida kujundavad tehisintellekt, rohepööre ja globaalne ebakindlus. Jätkusuutlikkus, eetika ja sotsiaalne vastutus on lõimitud õppe-, teadus- ja ettevõtlustegevusse.

EBSi ambitsioon on rahvusvaheline. Kasutame oma kompaktsust, tugevat vilistlasvõrgustikku ning Eesti mainet digitaalse innovatsiooni ja kestlikkuse vallas, et laiendada

EBSi arengukava 2026-2030
Kinnitanud SA EBS Nõukogu 21.04.2026

oma rahvusvahelist mõju. Aastaks 2030 on EBS eeskujuks, kuidas paindlik ja ettevõtlik ärikool suudab ühendada akadeemilise kvaliteedi, ettevõtete loomise ja ühiskondliku asjakohasuse.

See strateegia tugineb meie ettevõtlikule pärandile, avades samal ajal uue peatüki kasvus, innovatsioonis ja globaalses haardes. Aastaks 2030 tuntakse EBSi mitte ainult kui üht Põhja-Euroopa ettevõtlikumatest ülikoolidest, vaid ka kui inimeste, ideede ja ettevõtmiste ühendajat.