

AKADEEMILISE EETIKA KOODEKS

EBS-i missiooniks on:

- aidata õppuritel seada ning saavutada nende karjääri-, finants- ja elueesmäärke läbi kraadi- ja elukestva õppe, kvaliteetse kontaktibaasi ning praktilisel kogemusel põhineva eksperimenteerimise;
- aidata organisatsioonidel saavutada nende eesmäärke läbi elukestvalt õppiva inimressursi ning EBS-i kogunenud ja kaasatud oskusteadmiste rakendamisel.

Seda missiooni teostab EBS teadus- ja arendustegevuse ning teaduspõhise õppe kaudu. Meie eesmärk on teenida Eesti ühiskonda ja hoiduda ebaeetilisest käitumisest.

1. ÜLDSÄTTED

1.1 EBS-i akadeemilise eetika koodeks (edaspidi eetikakoodeks) sätestab eetilised tõekspidamised, millest liikmeskond (töötajad ja üliõpilased) õppe-, teadus- ja arendustegevuses ning suhtlemisel avalikkuse ja välispartneritega juhindub.

1.2 Eetikakoodeks lähtub [EBS-i põhikirjast](#), [arengukavast](#), siseõiguse aktidest, [heast teadustavast](#) ja akadeemilise eetika valdkonda reguleerivatest seadustest ([autoriõiguse seadus](#), [isikuandmete kaitse seadus](#) jms) ning üldtunnustatud rahvusvahelistest normidest.

1.3 Eetikakoodeks toetab EBS-i põhiväärtustel põhinevat organisatsioonikultuuri, mis soodustab igaühe arengut.

2. LIIKMESKONNA EETILISED TÕEKSPIDAMISED

2.1 EBS-i liikmeskonna eetilised tõekspidamised lähtuvad meie põhiväärtustest, mille järgi igaüks:

- 2.1.1 järgib oma tegevustes ja mõtteviisis inimväärikuse austamise põhimõtteid, mis keelavad teiste inimeste diskrimineerimise nende soo, rassi, nahavärvuse, etnilise ja sotsiaalse päritolu, usutunnistuse ja veendumuste, poliitiliste ja maailmavaatelistel hoiakute, varalise seisundi, keele, rahvusvähemusse kuulumise, sünnipära, puuete, vanuse, seksuaalse orientatsiooni jms tõttu;
- 2.1.2 omab võimalust ja õigust avaldada oma arvamust, kirjeldada oma vaateid, tehes seda asjatundlikult ja argumenteeritult, olles samas kriitiline enda, oma teadmiste ja käitumise suhtes;
- 2.1.3 on aus ja vastutustundlik, järgib nõudeid, mis puudutavad intellektuaalomandi ja litsentseerimata tarkvara kasutamist, loomevargust ehk plagieerimist, õpetamist, õppimist, publitseerimist ja koostööd partneritega;
- 2.1.4 suhtub lugupidavalt EBS-i liikmeskonda, partneritesse ja väliskülalistesse;
- 2.1.5 on loov ja innovaatiline, teeb koostööd EBS-i arengut toetavate kodumaiste ja rahvusvaheliste organisatsioonidega;
- 2.1.6 hoiab EBS-i mainet ja usaldusväärsust; austab EBS-i ajalugu, traditsioone ja sümbolikat;
- 2.1.7 ennetab huvide konflikte ametikohtadele valimisel või määramisel, ressursside ja tunnustuse jagamisel;
- 2.1.8 soodustab loomingulise õhkkonna kujundamist kollektiivis ja suhtub kolleegidesse tolerantset, tervitades ja tunnustades igati kolleegide edu.

3. AKADEEMILINE ÕPE

3.1 Akadeemilise töötaja ja üliõpilase suhtlemine põhineb vastastikusel lugupidamisel ja viisakusel.

3.2 Ausus, korrektsus, täpsus ja vastutustundlikkus on õppetöö ja muu akadeemilise tegevuse alus.

3.3 Akadeemiline töötaja:

- 3.3.1 on kompetentne ja pühendunud, loob soodsa keskkonna õppimiseks ja arenemiseks;
- 3.3.2 on üliõpilastele eeskujuks oma käitumisega, sõnade ja tegude ühtsusega;
- 3.3.3 väärtustab üliõpilast, hindab tema õppetöö tulemusi objektiivselt ja erapooletult;
- 3.3.4 väärtustab üliõpilaste kriitilist mõtlemist ja faktidele toetuvaid põhjendusi;
- 3.3.5 lähtub oma töös tõendus põhiseadusest ega esita alusetuid fakte;
- 3.3.6 kujundab loomingulise õpikeskkonna;
- 3.3.7 selgitab üliõpilastele teadustöö head tava ja seisab hea selle eest, et tema juhendatav üliõpilase töö oleks hea tava põhimõtetele kooskõlas;
- 3.3.8 vastutab iseenda professionaalse arengu eest.

3.4 Üliõpilane:

- 3.4.1 hoiab EBS-i mainet ning vara ega kahjusta neid mingil moel;
- 3.4.2 on õppeülesannete täitmisel aus, vastutustundlik ja pühendunud;
- 3.4.3 on distsiplineeritud ja täidab kehtestatud käitumisreegleid ;
- 3.4.4 suhtub lugupidamisega teistesse EBS-i liikmetesse;
- 3.4.5 on algatusvõimeline ja loov;
- 3.4.6 järgib hea teadustava põhimõtteid ja väärtusi;
- 3.4.7 on eeskujulik oma hoiakutes, sõnavõttudes ja tegevustes;
- 3.4.8 väldib oma erialaste oskuste väärkasutamist, mis võivad kahjustada teiste isikute või asutuste huve, arengut ja tulemust.

4. UURIMISTÖÖ EETIKA

- 4.1 Uurimistöö igal etapil peab uurimistöö autor jääma ausaks. Ta hoidub igat liiki pettusest, nagu andmete fabritseerimine või võltsimine, plagieerimine, teiste autorite töö, andmete või protokollide eiramine, konfidentsiaalsuse nõude eiramine juhendaja või retsensendina.
- 4.2 Uurimistööd, kus uurimisobjektiks on inimesed, ei tohi olla vastuolus inimväärikusega ja põhiliste inimõigustega.
- 4.3 Kõigi uurimistööde puhul, kus on uuritavaks subjektis inimene, on kohustuslik informeerida uuritavaid uurimistöö olemusest (eesmärk, metoodika, tulemuste kasutamine, andmete kaitsmine), uuritava õigusest uuringust igal ajal loobuda, oma andmete kasutamise keelamisest vmt.

5. AKADEEMILINE PETTURLUS

- 5.1 EBS-i üliõpilased ja akadeemilised töötajad ei kasuta ega kiida heaks akadeemilist petturlust. Akadeemilise petturluse juhtudega seotut reguleerib EBS-i õppekorralduse eeskiri.
- 5.2 EBS-i üliõpilased ja akadeemilised töötajad ei kasuta ega kiida heaks plagieerimist, sh eneseplagieerimist. Plagiaadi tuvastamise ja menetlemise korda üliõpilaste kirjalikes töödes reguleerib EBS-i õppekorralduse eeskiri.

6. VAIDLUSTE JA ERIMEELSUSTE LAHENDAMINE

- 6.1 EBS tagab, et oma asutust puudutavates otsustes lahendatakse huvide konfliktid läbipaistvalt, erapooletult ja õiglaselt.
- 6.2 EBS loob kõigile liikmetele võimaluse huvide konfliktist konfidentsiaalselt teada anda.
- 6.3 EBS-i liikmeskonnas tekkivaid erimeelsusi ning teadus- ja arendustegevusega seotud eetilisi probleeme lahendavad osapooled võimaluse korral omavahel ja konfidentsiaalselt. Konflikte aitab lahendada EBS-i Senati eetikakomisjon.